

令和7年度 学校評価分析報告書

本報告書は、保護者アンケートおよび教職員自己評価の結果を多角的に分析し、本校の教育活動の現状と次年度に向けた課題を整理したものである。

1 職員・保護者アンケート結果

回答数・・・職員25/26(96%) 保護者49/51(96%)

*評価規準：4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない

2 「明日が楽しみな学校」について

○保護者評価3.8以上と非常に高い評価を得ている。職員評価は3.4以上であった。

○「①教職員は、子供達が毎日楽しいと感じるような教育活動を展開している。」「②教職員は、子供の成長を分かりやすく保護者に伝えている。」「④学校は、地域や地域の学校に特色ある教育活動を発信している。」の三つの項目は保護者、教職員共に評価が高かった。これは、子供達が学校で充実した学校生活を送っていること、また、デジタル連絡帳等をとおして家庭と子供の姿の共有がなされていることやInstagramなどをとおして本校の教育活動を発信していることなどが支持されていると思われる。

○「③学校は、学校経営目標や各部教育目標の実現に向けて努力している。」は保護者評価と職員評価に差があり、職員評価が0.4ポイント低い結果となり職員の課題意識の高さが見られる。自由記述においても、「学校経営目標等を教育課程にどのように反映させているのか見えにくい」といった意見が見られた。今後は課題を解決するべく、カリキュラム・マネジメントのサイクルを見直し、教育課程委員会の充実を図るとともに、学校経営目標等とのつながりを明確にしていく。

3 「いのちを大切に作る学校」について

○保護者評価3.8以上、職員評価3.7以上と非常に高い評価を得ている。

○「②学校は、避難訓練等を通して、児童生徒の安全・防災に関する指導を適切に行い、災害への備えとして計画的に備蓄品等を準備している。」「④学校は、不良個所の修繕を速やかに行う等、校内外の施設の安全な設備に努めている。」の二つの項目は保護者、教職員共に評価が高い。今年度は非常用備蓄水の交換を行ったり、駐車スペース拡充など営繕整備を行ったりするなど計画的に実施をしていることなどが支持されていると思われる。

○「①教職員は、「体罰」や「不適切な言動」によらない指導を行っている。」「③学校は、感染症や熱中症等の健康管理上の対応や、大雨や大雪の気象警報等の対応を速やかに行っている。」の二つの項目は、保護者、教職員共に評価が高いものの、どちらも保護者評価において「あまりそう思わない」という回答が見られた。関連した自由記述は見られなかったため要因は把握できないが、今後さらに安心安全な学校となるように対応を考えていきたい。

4 「うれしい自分・できる自分に出会える学校」について

○保護者評価3.8以上と非常に高い評価を得ている。職員評価については3.4であった。

○「①教職員は、個別の教育支援計画を基に、保護者と連携を図り、児童生徒一人一人に応じた指導を行っている。」は保護者、教職員共に評価が高かった。

○「②学校は、児童生徒の障害の状態や特性及び心身の発達の段階に十分考慮して、適切な教育課程を編成している。」「③学校は、進路実現に向けて現場実習や進路に関する学習を適切に行っている。」

「④学校は、卒業後の生活が豊かになるように、スポーツや文化的行事を実施し、様々な体験学習等を適切に実施している。」の三つの項目は評価が高いものの、「あまりそうは思わない」の回答が見られた。進路学習に関する自由記述については「小学部低学年段階からの就労意識の強調に対する戸惑い」も寄せられているため、発達段階に応じた適切なキャリア教育の在り方について指導の工夫と丁寧な説明を行っていききたい。

5 「笑顔とあいさつで明るい学校」について

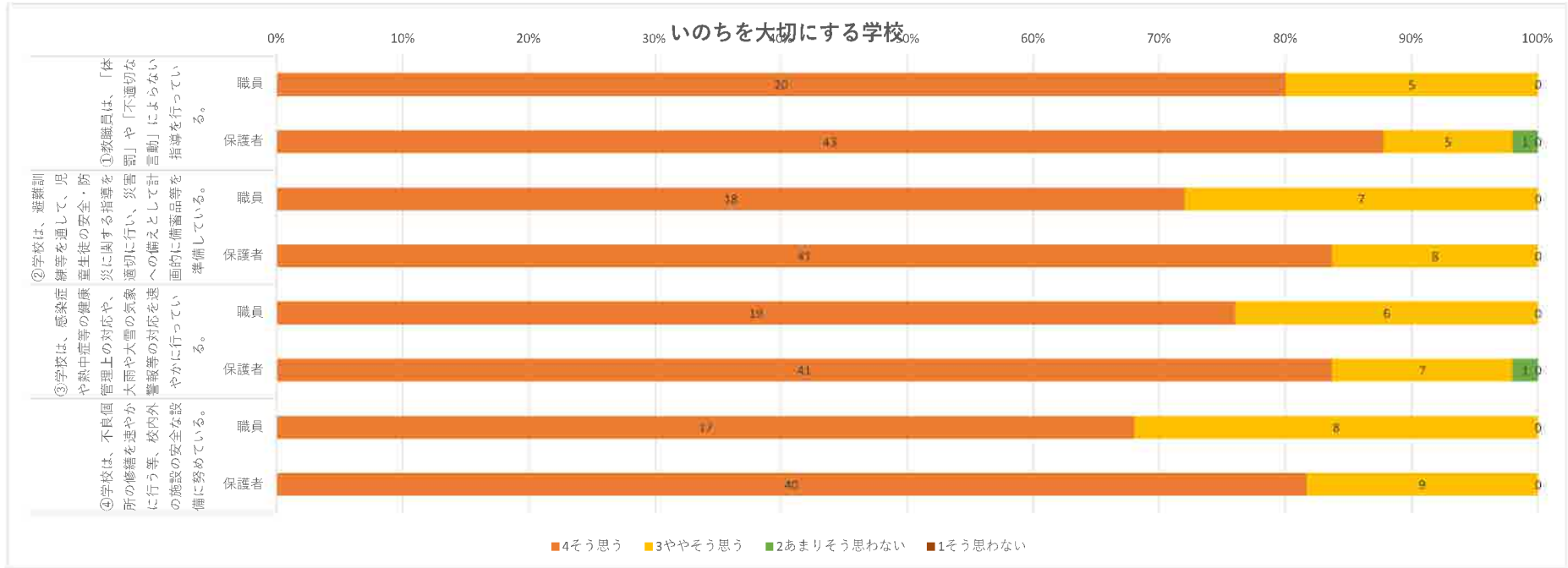
- 保護者評価、職員評価ともに3.6以上と高い評価を得ている。
- 「①教職員は、保護者からの相談に対し、誠意をもって丁寧に対応している。」は保護者評価、職員評価3.9と非常に高い。
- 「学校は、保護者が育友会活動に参加しやすいように努めている。」については「あまりそうは思わない」の回答が見られる。今年度は育友会役員が中心となり、会員がさらに参加しやすくするために活動の見直しを行った。次年度は新入生応募説明会で育友会の説明を行い、さらに育友会活動への理解を進めていききたい。

6 「おもしろい授業で学べる学校」について

- 保護者評価3.7以上と高い評価を得ている。職員評価は3.4以上であった。
- 「②学校は、共生社会の実現に向けて、交流及び共同学習を計画し、学校間交流や居住地校交流を適切に実施している」については保護者評価3.8、職員評価3.7と非常に高い。
- 「③学校は、教育活動に必要な施設・設備を整備している。」については「あまりそうは思わない」の回答が見られた。体育館などの老朽化への対応、さらには近年の温暖化に伴う体育館、運動場の使用制限や雑草への対応等に伴う影響が大きいと思われる。
- 「④学校は、毎年教育課程を見直し特色ある教育活動を展開している。」については職員からは「あまりそう思わない」「そう思わない」の回答が見られた。今年度は地域の住民の方と協働した教育活動などを各部工夫して取り組んだ。今後も新たな取組に挑戦するとともに、継続した取組みとなるように小・中・高等部の教育課程の系統性などを整理していく。

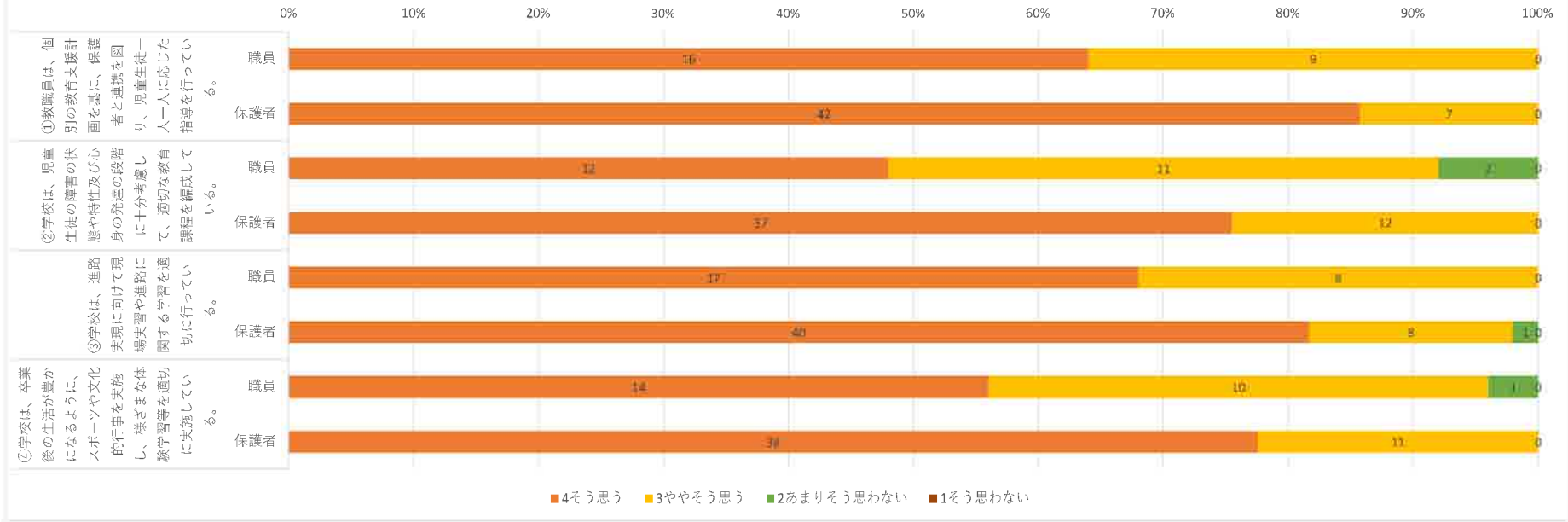


		4そう思う	3ややそう思う	2あまりそう思わない	1そう思わない	平均	
明日が 楽しい な学校	①教職員は、子供達が毎日楽しいと感じるような教育活動を展開している。	職員	17	8	0	0	3.7
		保護者	44	5	0	0	3.9
	②教職員は、子供の成長を分かりやすく保護者に伝えている。	職員	21	4	0	0	3.8
		保護者	41	8	0	0	3.8
	③学校は、学校経営目標や各部教育目標の実現に向けて努力している。	職員	13	10	2	0	3.4
		保護者	39	10	0	0	3.8
	④学校は、地域や地域の学校に特色ある教育活動を発信している。	職員	14	11	0	0	3.6
		保護者	39	10	0	0	3.8



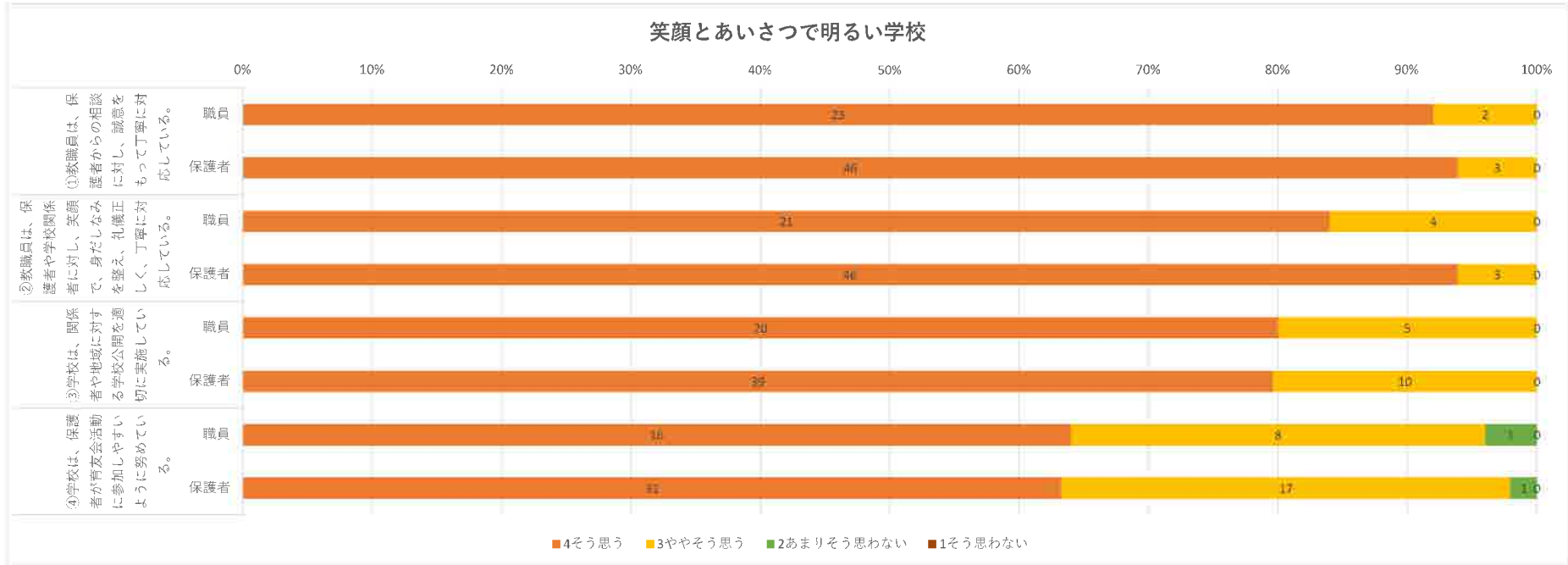
			4そう思う	3ややそう思う	2あまりそう思わない	1そう思わない	平均
いのちを大切にする学校	①教職員は、「体罰」や「不適切な言動」によらない指導を行っている。	職員	20	5	0	0	3.8
		保護者	43	5	1	0	3.9
	②学校は、避難訓練等を通して、児童生徒の安全・防災に関する指導を適切に行い、災害への備えとして計画的に備蓄品等を準備している。	職員	18	7	0	0	3.7
		保護者	41	8	0	0	3.8
	③学校は、感染症や熱中症等の健康管理上の対応や、大雨や大雪の気象警報等の対応を速やかに行っている。	職員	19	6	0	0	3.8
		保護者	41	7	1	0	3.8
	④学校は、不良個所の修繕を速やかに行う等、校内外の施設の安全な設備に努めている。	職員	17	8	0	0	3.7
		保護者	40	9	0	0	3.8

うれしい自分・できる自分に出会える学校

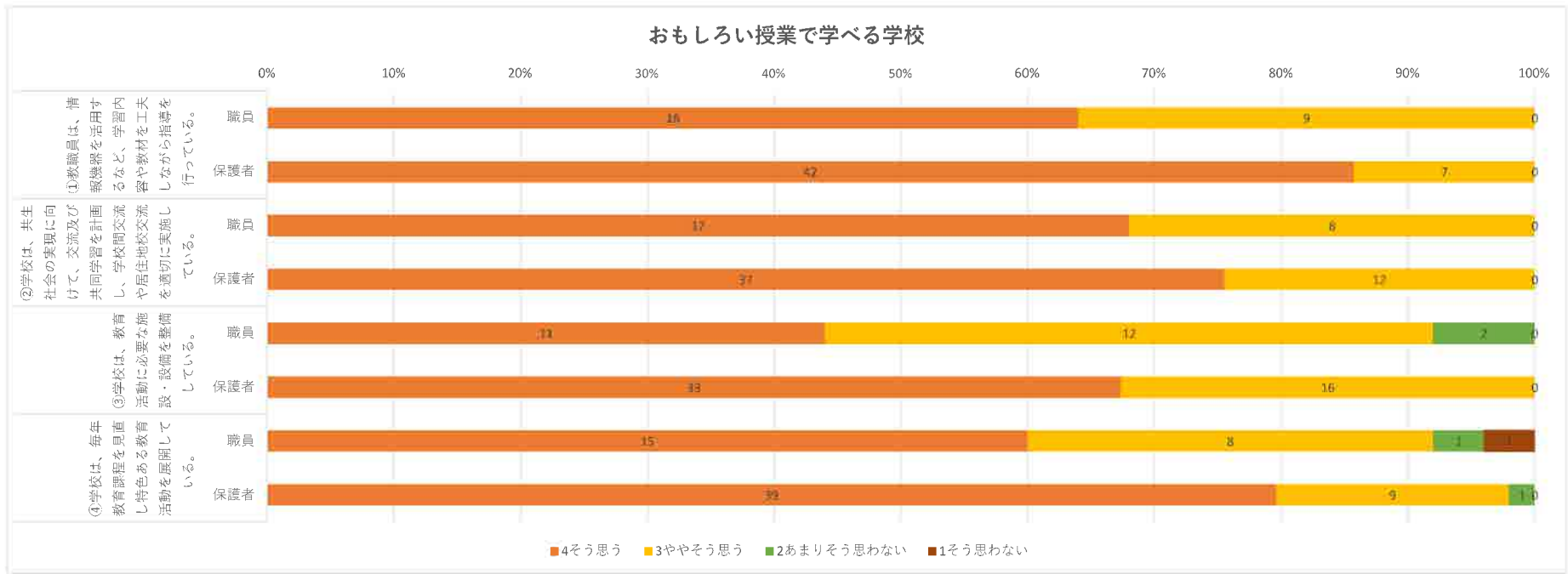


			4そう思う	3ややそう思う	2あまりそう思わない	1そう思わない	平均
うれしい自分・できる自分に出会える学校	①教職員は、個別の教育支援計画を基に、保護者と連携を図り、児童生徒一人一人に応じた指導を行っている。	職員	16	9	0	0	3.6
		保護者	42	7	0	0	3.9
	②学校は、児童生徒の障害の状態や特性及び心身の発達の段階に十分考慮して、適切な教育課程を編成している。	職員	12	11	2	0	3.4
		保護者	37	12	0	0	3.8
	③学校は、進路実現に向けて現場実習や進路に関する学習を適切に行っている。	職員	17	8	0	0	3.7
		保護者	40	8	1	0	3.8
	④学校は、卒業後の生活が豊かになるように、スポーツや文化的行事を実施し、様々な体験学習等を適切に実施している。	職員	14	10	1	0	3.5
		保護者	38	11	0	0	3.8

笑顔とあいさつで明るい学校



笑顔とあいさつで明るい学校	項目	対象	4そう思う	3ややそう思う	2あまりそう思わない	1そう思わない	平均
			①教職員は、保護者からの相談に対し、誠意をもって丁寧に対応している。	職員	23	2	0
	保護者	46	3	0	0	3.9	
②教職員は、保護者や学校関係者に対し、笑顔で、身だしなみを整え、礼儀正しく、丁寧に対応している。	職員	21	4	0	0	3.8	
	保護者	46	3	0	0	3.9	
③学校は、関係者や地域に対する学校公開を適切に実施している。	職員	20	5	0	0	3.8	
	保護者	39	10	0	0	3.8	
④学校は、保護者が育友会活動に参加しやすいように努めている。	職員	16	8	1	0	3.6	
	保護者	31	17	1	0	3.6	



		4そう思う	3ややそう思う	2あまりそう思わない	1そう思わない	平均	
おもしろい授業で学べる学校	①教職員は、情報機器を活用するなど、学習内容や教材を工夫しながら指導を行っている。	職員	16	9	0	0	3.6
		保護者	42	7	0	0	3.9
	②学校は、共生社会の実現に向けて、交流及び共同学習を計画し、学校間交流や居住地校交流を適切に実施している。	職員	17	8	0	0	3.7
		保護者	37	12	0	0	3.8
	③学校は、教育活動に必要な施設・設備を整備している。	職員	11	12	2	0	3.4
		保護者	33	16	0	0	3.7
	④学校は、毎年教育課程を見直し特色ある教育活動を展開している。	職員	15	8	1	1	3.5
		保護者	39	9	1	0	3.8